

# 川辺小学校のめざす教育

平成31年度  
春日部市立川辺小学校

## 豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育

- I 確かな学力の育成
- II 豊かな心の育成
- III 健やかな体の育成
- IV 自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育のための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の振興
- X スポーツの推進

## ○進んで学び考える子

- ・腰骨を立てしっかり話を聞く子
- ・自分の考えを発言する子
- ・目標を持ち進んで学習する子
- 思いやりのあるやさし子
- ・明るいあいさつ、返事のできる子
- ・「ありがとう」の言葉と行為を実践できる子
- ・正しく判断し行動する子
- 元気で粘り強い子
- ・健康で、元気に遊ぶ子
- ・基本的な生活習慣が身に付いた子
- ・忍耐強くやり遂げる子

## 児童の姿

## ○元気のある学校(元気いっぱい)

- ・明るいあいさつ、返事のある学校
- ・一人一人が何事にも「真剣・集中」で取り組む学校
- ・目標を持ち進んで体を鍛える学校
- あたたかな学校(笑顔いっぱい)
- ・花と緑に囲まれた潤いのある学校
- ・互いに思いやりの心を持ち、高め合う学校
- ・一人一人が大切にされ安全で安心して通える学校
- 地域に根ざした学校(知恵いっぱい)
- ・保護者、地域に信頼される開かれた学校
- ・地域の力を生かした学習活動



## 学校の姿

## 学校教育目標

たくましく  
心豊かに生きる子

## めざす学校像

「真剣・集中」の学びの姿と自信を  
育てる地域に根ざした学校  
～チーム学校体制の確立～

## 学校経営方針

- ① 全ての学びに「真剣・集中」の姿づくり
- ② 確かな学力の育成
- ③ 信頼を基盤とする家庭・地域と一体となった教育の推進
- ④ 安心・安全の確保
- ⑤ 教職員全員参画の学校経営の推進
- ⑥ 潤いとあたたかで心地よい教育環境の充実
- ⑦ 「凡事徹底」、「率先垂範」

## 教師の姿

- 子供や保護者の気持ちに寄り添い信頼される教師
- 温かさや厳しさと優しさのある教師
- 子供のよさを見つけ、認め、伸ばす学び続ける教師

## かすかべっ子はぐみプラン

- 1 小学校英語教育の推進
- 2 理科・科学教育の推進
- 3 言語力の育成
- 4 芸術・文化活動の推進
- 5 心のスクールサポート
- 6 食育・体育の推進
- 7 教師の学びの支援
- 8 地域と共に歩む学校

## 特色ある教育活動

- 学力向上の取組
  - ・家庭学習の励行
  - ・スキルアップタイム
- 体力向上の取組
  - ・おは走・縄跳びチャレンジ
- 健康教育の取組
  - ・月1回生活リズム点検
  - ・むし歯0・朝食欠食0・いじめ0・不登校0、交通事故0への取組
- 異年齢交流活動(縦割り活動)の取組
  - ・縦割り遊び
- 地域・家庭・学校の共同指導目標「8つの種」の実践
- 心を育む「四黙」活動
  - ・朝読書・黙動気づき清掃・黙考・黙動移動
- 地域の教育力を生かした学校応援団活動



重点・努力点	知恵いっぱい	笑顔いっぱい	元気いっぱい
	「進んで学び考える子」をめざして	「思いやりのあるやさしい子」をめざして	「元気で粘り強い子」をめざして
	1 「真剣・集中」の姿づくり <ul style="list-style-type: none"> <li>・黙考：腰骨を立てる姿勢の育成、鉛筆の持ち方指導</li> <li>・話す・聞くスキル向上のための指導</li> <li>・学習規律、学校のきまり等の遵守～かくれた学力の習慣化</li> </ul> 2 一人一人を確実に伸ばす教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級経営力の充実…授業は学級経営が基盤</li> <li>・分かるまで、できるまで教える教師の指導責任</li> <li>・「家庭学習のすすめ」の励行・ICTを活用した授業の展開</li> <li>・「川辺スタンダード授業」の実践…ほめて伸ばす</li> <li>・OJT研修による教職員の資質・授業力向上</li> </ul>	1 自己有用感を高める集団づくり <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が認められ、生かされる学級経営の推進</li> <li>・すべての児童が参加・活躍できる授業・学校行事の見直し</li> <li>・異年齢交流活動(縦割り活動)の取組</li> </ul> 2 「ありがとう」の言葉や行為を増やす道徳性の育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育の充実と道徳的実践力の育成</li> <li>・体験活動の充実</li> <li>・歌声の響く学校づくり</li> <li>・読書活動の推進…朝読書、読み聞かせ、ペア読書、親子読書</li> </ul>	1 一人一人を伸ばす体育授業の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動量を多くし、運動能力・技能を高める指導法の工夫・改善</li> <li>・学習規律の徹底</li> </ul> 2 体育的活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の業前マラソンの励行</li> <li>・積極的な外遊びの励行</li> </ul> 3 健康・安全・食育の大切さを理解させる健康教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣や安全な生活を営む態度・能力の育成</li> <li>・「早寝・早起き・朝ご飯」とよく考えて食べる子の育成</li> </ul>
	「地域に根ざした学校」をめざして <ul style="list-style-type: none"> <li>1 保護者、地域に信頼される開かれた学校                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童・保護者、事故対応の真摯的、迅速な対応</li> <li>・各種だより、学校HPによる積極的な情報発信</li> <li>・自己評価・学校評価を活用した学校改善</li> </ul> </li> <li>2 家庭・地域の力を生かした教育活動の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・共同指導目標「8つの種」の推進</li> <li>・学校応援団活動の充実</li> </ul> </li> <li>3 幼保小中連携</li> </ul>	「あたたかな学校」をめざして <ul style="list-style-type: none"> <li>1 花と緑の潤いの増進</li> <li>2 心地よい教育環境づくり                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・黙動気づき清掃・言語環境</li> <li>・豊かな掲示教育</li> </ul> </li> <li>3 互いに思いやりの心を持ち、高め合う学校づくり                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「いじめをしない、させない、許さない」人権教育の推進</li> </ul> </li> <li>4 一人一人が大切にされ安全で安心して通える学校づくり                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導・教育相談の充実・安全管理の徹底</li> </ul> </li> </ul>	「元気のある学校」をめざして <ul style="list-style-type: none"> <li>1 明るいあいさつ、返事、後始末の励行                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・規律ある態度の育成、教師が児童の手本となる率先垂範</li> </ul> </li> <li>2 一人一人が何事にも「真剣・集中」で取り組む学校づくり                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・間違いやできないことを恐れない指導</li> <li>・互いに認め合い・教え合い・励まし合う場づくり</li> </ul> </li> <li>3 学校保健委員会の充実                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・スーパー元気さわやか集会の取組</li> </ul> </li> </ul>

## 校内研究課題

基礎・基本の確実な定着を目指す指導法の研究(算数科)～表現力を育て、学びを深める指導法の工夫～

## 評価

全国・県学力学習状況調査 児童の評価 教師の自己評価 保護者・学校評議員・学校関係者評価委員・地域の評価